



## Målsætning for undervisningen på efteruddannelsens moduler

### **Nyankomne**

*Det overordnede læringsmål med modulet om Nyankomne er, at deltagerne bliver styrket i arbejdet med modtagelse af nyankomne og får de metoder, redskaber og den viden, der skal danne grundlag for at opnå en effektiv og målrettet modtagelse af nyankomne familiesammenførte*

*De konkrete læringsmål for modulet omfatter mål for deltagernes viden, kompetencer og færdigheder, så deltageren bliver i stand til at anvende den ny erhvervede viden i eget daglige arbejde.*

*Deltageren får*

- kendskab til lovgivningen og dens muligheder (f.eks. i forhold til integrationsplaner, helbredsafklaring, særlige støtteforanstaltninger og bosætning) og kan anvende det i praksis.
- kendskab til god praksis i relation til allerede udviklede og afprøvede modtageindsatser og får inspiration til at overføre og/eller udvikle dem til egen brug.
- inspiration og i praksis igangsætter udarbejdelse af effektive modtageplaner, koordinering af modtagelsen, udarbejdelse af integrationspolitik, udnyttelse af overgangen fra center til kommune, særlige forhold vedrørende uledsagede mindreårige, eller hvad der måtte være relevant i den enkelte kommune.

### **Tværfaglige samarbejdsmetoder**

*Modulet introducerer deltagerne til tværfaglige metoder og teknikker i den udførende integrationsindsats. Det overordnede læringsmål er at deltagerne opnår kompetencer til at deltage i tværfaglige samarbejdsformer.*

*Deltageren får:*

*kendskab til konkrete eksempler på organiserings- og samarbejdsformer fra forskellige kommuner. Det vedrører f.eks. den koordinerende sagsbehandlerfunktion i Assens Kommune, Case manager metoden i Haderslev Kommune, ViTo-modellen i Gentofte Kommune, koordineringsmøder i Ringkøbing-Skjern Kommune, integrations-planmøder i Varde Kommune m.m.*



### **Interkulturel kommunikation**

*Det overordnede læringsmål med undervisningen er, at gøre deltagerne i stand til at ændre egen praksis i mødet med borgeren på baggrund af øget viden og sensitivitet samt ved hjælp af konkrete redskaber formidlet og afprøvet under kurset.*

*Deltageren får:*

- *Introduktion til teorier, begreber og praksiseksempler*
- *bevidstgørelse om egen kultur og praksis, herunder egne forforståelser og hvordan de indvirker på mødet med borgeren.*
- *bedre forståelse for borgerens oplevelse af konkrete situationer samt bevæggrunde for handlinger og reaktioner med baggrund i viden om kultur, identitet, betydningsdannelser mv.*

### **Børn og familier samt unge**

*Det overordnede formål med dagene er at give deltagerne den nødvendige viden og de nødvendige redskaber til det daglige arbejde med børn, unge og familier og til at kunne indgå relevant i det tværfaglige og tværkommunale arbejde omkring flygtningefamilierne og de unge.*

#### **Familier og børn – 1 dag**

*Forandringsmål for dagen:*

- *Deltagerne kan tage relevante initiativer i det tværfaglige arbejde i kommunen omkring flygtningefamilierne*
- *Deltagerne kan byde relevant ind med viden om børnene og de unges trivsel, indlæring og eventuelle bekymringstegn ud fra viden om det flygtningespecifikke*
- *Deltagerne har redskaber og metoder til det pædagogiske arbejde med før-skole-børn*
- *Deltagerne har redskaber og metoder til forældresamarbejdet.*

#### **Unge – 1 dag:**

*Forandringsmål for dagen:*

- *Deltagerne kan tage relevante initiativer i det tværfaglige arbejde i kommunen omkring flygtningefamilierne*
- *Deltagerne kan byde relevant ind med viden om de unges trivsel, indlæring og eventuelle bekymringstegn ud fra viden om det flygtningespecifikke*
- *Deltagerne har redskaber og metoder til det pædagogiske arbejde med unge*

- *Deltagerne har redskaber og metoder til forældresamarbejdet.*

### **Beskæftigelse**

*Det overordnede læringsmål med temaundervisningen i beskæftigelse er, at kursisterne får de metoder, redskaber og den viden, der skal danne grundlag for, at sagsbehandlingen bliver målrettet beskæftigelse, herunder at kursisterne er i stand til at understøtte det tværfaglige samarbejde og inddrage civilsamfundets ressourcer i arbejdet.*

*De konkrete læringsmål for modulet i beskæftigelse omfatter mål for deltagernes viden, kompetencer og færdigheder, så deltageren bliver i stand til at anvende den nyerhvervede viden i eget daglige arbejde.*

*Delageren får:*

- *Viden om lovgivning, der vedrører beskæftigelsesindsatsen for flygtninge og familiesammenførte ikke-vestlige indvandrere, som modtager offentlig forsørgelse.*
- *Viden om finansieringsordninger og muligheder, der ligger i lovgivningen (f.eks. mentorordning, refusionsmuligheder)*
- *Viden om effektiv beskæftigelsesindsats for borgere med ikke-vestlig baggrund*
- *Inspiration fra veldokumenterede effektive indsatser, som kan overføres og/eller udvikle dem til egen brug*
- *Færdigheder til at arbejde med egne og borgernes barrierer, herunder redskaber til at styrke samtalen med borgeren*
- *Færdigheder i anvendelse af progressionsredskaber til styring og effektivisering af indsatsen*
- *Kompetence til at arbejde videre med kolleger i øvelser om samtaleteknikker, progression og dialog med borgeren*
- *Inspiration og værktøjer til at styrke den opsøgende virksomhedskontakt og jobrettede forløb*
- *Inspiration til at styrke det tværfaglige arbejde i kommunen, bl.a. i rehabiliteringsteams*
- *Inspiration til metoder og redskaber i den boligsociale beskæftigelsesindsats (mfe)*
- *Inspiration til at inddrage socialøkonomi og iværksætter*